**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_1\_семестрі** (FS 2601 ) Әл-Фараби және қазіргі заман

**«**Барлық мамандықтар бойынша**» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| (FS 2601 ) | «Әл-Фараби және қазіргі заман» |  | 15 | 30 | |  |  | | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| - Онлайн (электрондық)  - Веб қолдауымен (ҚБТ пайдалану арқылы) | Элективті | Ақпараттық  Мәселелік  Бинарлық  Дәріс-конференция  Лекция – кеңес беру  Онлайн сұхбат | | | семинар- онлайн сұхбат (Zoom)  семинар- онлайн пікірталас (Zoom)  семинардың аралас түрі (Zoom) | | | Жазбаша (оқулық) | |
| **Дәріскер (лер)** | Алтаев Жақыпбек Алтайұлы, филос. ғыл. докторы. | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | E-mail: altaev.kaznu@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | Телефон: 87017441280 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | Казиева Жадыра Нурганатовна | | | | | | |
| **e-mail:** | E-mail: nuralibau13@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | Телефон: 8 778 373 69 88 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пәннің мақсаты қабілет /дағды қалыптастыру  Cтуденттердің бойында түркі әлемінің ұлы ойшылы Әбу Насыр Әл-Фарабидің ғылыми-философиялық мұрасы туралы білімді қазіргі заманмен байланыстыра қалыптастыру. | ОН 1. әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы теориялық принциптерін анықтай білу; | ЖИ 1.1 әл-Фарабидің алғашқы дүниетанымдық көзқарасының қалыптасу кезеңін анықтайды  ЖИ 1.2 әл-Фараби философиясының ерекшеліктерін түсінеді |
| ОН 2. Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы бойынша бағдарға ие болу; | ЖИ 2.1 әл-Фарабидің философия іліміне қосқан үлесін анықтайды  ЖИ 2.2 әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философияның байланысын анықтайды. |
| ОН 3 Фарабидің Еуропа ғылымына ықпалын анықтау; | ЖИ 3.1Әл-Фараби: этикалық және эстетикалық көзқарастары  ЖИ 3.2 Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары |
| ОН 4. философиялық мәтіндермен өзіндік жұмыс істеу, көпқырлы философиялық материалды талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту. | ЖИ: 4.1Әбу Насыр Әл-Фараби «Музыканың Үлкен Кітабы» еңбегін талқылайды  ЖИ 4.2 «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы негізгі философиялық идеяларын ашады. |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Ғылыми таным философиясы, Қазақстан тарихы | |
| **Постреквизиттер** | Ғылымның тарихы мен философиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**  **Негізгі әдебиеттер:**   1. Алтаев Ж.А. Ортағасыр классикалық ислам философиясы. Оқу құралы. Қазақ университеті, Алматы, 2015 жыл. 2. Әл-Фараби және қазіргі заман. Оқу құралы. «Қазақ университеті», Алматы, 2014 жыл. 3. Алтаев Ж.А., Фролов А.А. Ислам философиясы. Оқулық. «Эверо», Алматы, 2013 ж. 4. Әл-Фараби және заманауи Қазақстан философиясы. Ұжымдық монография. «Қазақ университеті», Алматы, 2012 ж. 5. Абу Наср аль-Фараби. Добродетельный город: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 504 с.     **Қосымша әдебиеттер:**   1. Әл-Фараби. Философиялық трактаттар, – Алматы, 1970. 2. Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973. 3. Әл-Фараби Математикалық трактаттар. – Алматы, 1972. 4. Әл-Фараби Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973. 5. Әл-Фараби. Логикалық трактаттар. – Алматы, 1975. 6. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. – М.,1975. 7. Көбесов А. әл-Фараби. – Алматы, 1971. − 125 б. 8. Абу Наср аль-Фараби. Книга о музыке: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 508 с. 9. Абу Наср аль-Фараби. Книга об аль-Фараби. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с. 10. Абу Наср аль-Фараби. Книга разума. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с.   **Интернет-ресурстары:**  Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек  Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді  Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз  Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз  Плагиат қатаң жазаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды. Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен белсенді қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [altaev.kaznu@gmail.com](mailto:altaev.kaznu@gmail.com) электронды почтасы, 87017441280 телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.  Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).  Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға | | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | | А- | 3,67 | 90-94 | | В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | | В | 3,0 | 80-84 | | В- | 2,67 | 75-79 | | С+ | 2,33 | 70-74 | | С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | | С- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 | 55-59 | | D- | 1,0 | 50-54 | | FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | | F | 0 | 0-24 | |
|  |  |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **1 Дәріс.** Кіріспе. |  |  |
| Әл-Фараби заманы, тарих және Отырар өркениеті. | 1 |  |
| **1 Семинар.**  Әл-Фарабидің өмірбаяны  Отырар - Фарабидің отаны  Әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы | 2 | 10 |
| 2 | **2 Дәріс.** Əл-Фараби және Антикалық мәдениет | 1 |  |
| **2 Семинар.** Аристотель философиясының ықпалы  Қасиетті екі философ: Платон мен Аристотельдің көзқарастары жайлы  Әл-Фараби және антика философиялық дәстүрінің дамуы | 2 | 10 |
| 3 | **3 Дәріс.** Әл-Фараби және ортағасыр ислам мәдениеті | **1** |  |
| **3 Семинар.** əл-Фараби заманы және ислам мәдениеті  Әл-Фараби және перипатетизм  Авверроизм | 2 | 10 |
| **СӨЖ 1.** Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі туралы |  | 15-20 |
| 4 | **4 Дәріс.** Фараби - ислам философиясының негізін салушы | **1** |  |
| **4 Семинар.**  Ислам мәдениеті әлем мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде.  Шығыс перипатетизмінің ислам философиясындағы орны.  Фараби - ислам философиясының негізін қалаған ұлы ғұлама ғалым | 2 | 10 |
| 5 | **5 Дәріс.** Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы | **1** |  |
| **5 Семинар.**  Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегі  Әл-Фарабидің «Ғылымдардың шығуы» деп аталатын трактаты  Болмыс концепциясы. | 2 | 10 |
| **Модуль 2** | | | |
| 6 | **6 Дәріс.** Фараби және жаратылыстану ғылымдары | **1** |  |
| **6 Семинар.**  Фараби математика ғылымы туралы  Фараби медицина және биология ғылымы туралы  Фараби физика ғылымы туралы | 2 | **10** |
|  |  |  |
| 7 | **7 Дәріс.** Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары | **1** |  |
| **7 Семинар.**  Әл-Фараби: этикалық және эстетикалық көзқарастары  Фарабидің бақыт туралы ілімі | **2** | **10** |
| **СӨЖ 2**. Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау |  | **15-20** |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **8 Дәріс.** Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары | **1** |  |
| **8 Семинар.**  «Азаматтық саясат»  «Жетілген адам» концепциясы | **2** | **10** |
| 9 | **9 Дәріс.** Әбу Насыр Әл-Фараби «Музыканың Үлкен Кітабы» | **1** |  |
| **9 Семинар.**  «Музыка өнеріне кіріспе»  «Музыка өнерінің негіздері»  «Музыкалық аспаптар»  «Музыкалық композиция» | **2** | **10** |
|  |  |  |
|  | **СӨЖ 3.** Әл-Фараби және математиканың философиялық негіздеу мәселелері (ауызша) |  | **15-20** |
| 10 | **10 Дәріс.** Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философияның байланысы | **1** |  |
| **10 Семинар.**  Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философия  «Екі философ – Қасиетті Платон мен Аристотельдің көзқарастарын ортақтастыру»  «Эманация» теориясы | **2** | **10** |
| **Модуль 3** | | | |
| 11 | **11 Дәріс.** Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы негізгі философиялық идеялар | **1** |  |
| **11 Семинар.**  «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактаты  «Мемлекеттік қайраткердің нақыл сөздері»  Қайырымды қала және азаматтық саясат. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| 12 | **12 Дәріс.** Әбу Насыр Әл-Фарабидің еуропа ғылымы мен философиясына ықпалы | **1** |  |
| **12 Семинар.** Фараби Шығыс пен Батыстың ғылымы мен мәдениетін табыстырушы  Батыс Еуропа орта ғасырының ірі ойшылдары Р.Бэкон, Д.Скот  Фарабидің еуропа ғылымына ықпалы | **2** | **10** |
| 13 | **13 Дәріс.** XX ғасыр Әл-Фараби мұрасының қазақ даласына қайта оралуы | **1** |  |
| **13 Семинар.**  Қазақстандағы фарабитанудың қалыптасуы  Көрнекті қазақстандық фарабитанушылар: А.Машани, А.Қасымжанов, Ә.Әлімжанов және т.б. | **2** | **10** |
| **СӨЖ 4.** «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатын талдау (презентация) |  | **15-20** |
| 14 | **14 Дәріс.** Әл-Фараби: қазақ халқының рухани мәдениеті | **1** |  |
| **14 Семинар.** Қазақ халқының рухани мәдениетіндегі Әл-Фараби орны | **2** | **10** |
| **15** | **15 Дәріс.** «Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасы және қазіргі заман | **1** |  |
| **15 Семинар.** «Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасының маңыздылығы | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | 100 |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.М. Мейірбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.А. Құранбек**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.А. Алтаев**